JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/05/2025
NIVEL: parvulos A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " De regreso con mis amigos en el járdin"
EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte - Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografias de bailes sencillas
ESTRATEGIA: "Taller de movimiento "
PROPOSITO: Propiciar espacios de acogida y participación en donde los niños y niñas expresen sentimientos con su cara a partir de gestos y emociones con el fin de conocer los distintos estados de ánimo.
EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida de acogida a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles una gran sonrisa y gestos de felicidad, se les hará sentir que son muy importantes elogiándolos sobre lo lindos y lindas que se ven, las profesionales de atención a primera infancia también entonarán diversas canciones como "buenos días amiguitos ,canción de bienvenida y chuchuwa" entre otras motivándolos a que hagan uso de elementos sonoros como tambores y panderetas los cuales estarán dispuestos para los niños y las niñas, con los cual se busca que los niños y niñas se integren de manera armónica en este su primer día de jardín después de un gran descanso .

seguidamente nos desplazaremos al comedor para tener un día de integración con otros compañeros donde tendrán la posibilidad de explorar los espacios de jardín nuevamente la profesional de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar la mímica de diferentes movimientos siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies, para posteriormente interactuar con bombas haciendo uso de las manos de un extremo del comedor al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas creando un ambiente de seguridad, confianza en los niños y niñas.

MOMENTO MAGICO: para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de párvulos B, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capitulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil , permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse ; fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

RECURSOS:

- Colchonetas
- Bafle
- instrumentos musicales
- bombas





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el ingreso el día de hoy se logro observar a Jaiden muy feliz manifestando abrazos a su profesional de atención a la primera infancia, logrando observar también muy emocionado a Derek Alan y Ann, al llegar nuevamente a su jardín, después de unos días de descanso, también se logro evidenciar a Valeria que muy feliz mostraba a su profesional y ahora su lindo delantal que venía luciendo diciendo " mia por ana mi mamá como mia mia color Azul", por otro lado llego Thoan con una hermosa flor y al encontrar a su profesional en el aula manifesto una tierna sonrisa y menciono " Mia por el pala ti" cuando la profesional comenzo a entonar las rondas infantiles Kevin y Mariana empezaron a unir sus manos y aplaudir al ritmo de la música mientras que Alan, Ann y Adriana cantaban y acompañaban las rondas con maracas, panderetas y xilofonos manifestando emoción al interpretarlas, cuando hicimos nuestra integración se observo que los niños y niñas de párvulos A les gusta mucho compartir con los niños y niñas de otras niveles, observando a Kevin bailar agarrados de mano con Hilay también a Alan interactuar con Fabian, saltando Carcajada y Gritos de emoción al interactuar con las bombas, Mientras que Derek corría tras la bomba y gritaba " Gool Gool muy emocionado" Jaiden mientras tanto trataba la bomba a Mariana interactuando entre si explorando nuevas posibilidades de juego También se logro evidenciar que aperar de que los niños y niñas estaban de descanso ninguno llego llorando todos estaban felices de regresar al jardín.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica y como profesional en educación a la primera infancia se logro evidenciar que la experiencia del día de hoy fue muy acorde para recibir a nuestros niños y niñas luego de unos días de descanso pues mostraron mucha emoción estar nuevamente en su entorno jardín, logrando evidenciar que los participantes lograron satisfacer su curiosidad, logrando realizar convergencias sencillas logrando una acogida amorosa donde los niños y niñas de párvulos A participaron activamente de las experiencias de manera armónica integrandose con los demas niños y niñas de otros niveles, tambien se logro evidenciar que los participantes estuvo muy felices, emocionados de estar nuevamente en su jardín, mostrando gran amor por su jardín y profesional en atención a la primera infancia, logrando que su regreso al jardín fuera muy emocionante lleno de nuevos retos para seguir fortaleciendo su desarrollo integral, de una manera significativa en cada experiencia brindado en el jardín Sueños del mañana.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/05/2025
NIVEL: parvulos A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cruzando obstaculos con mis amigos de nuevo en mi jardín
EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.
ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus vínculos afectivos por medio de una experiencia significativa, con el fin de promover espacios acogedores y lúdicos que fortalezca las relaciones socio personales.
EXPERIENCIA:

Para la acogida de este gran día las profesionales de atención recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, seguido a ello interpretarán rondas infantiles como la vaca lola, mi carita y el baile del gorila haciendo uso de movimientos corporales con las palmas y los pies motivándolos a imitar las coreografías dirigidas y tener una bienvenida armónica, seguidamente los niños y niñas realizaran algunos minutos de actividad física para lo cual realizaran ejercicios de estiramiento siguiendo las instrucciones de la profesionales de atención las cuales irán indicando que deben subir y bajar las manos, correr por el aula, patear pelotas entre otras acciones , Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional invitara a los niños y niñas a un día divertido lleno de obstáculos previamente las profesionales realizaran una pista de obstáculos, donde los niños y niñas deberán recorrer un túnel de mesas y colchonetas ,donde pasaran gateando y caminado para luego encontrar unos carros a su disposición ,los cuales arrastraran con sus manos y realizaran una carrera para llegar a unos balones que patearan o lanzaran ,en la cual se encontraran todos para interactuar entre sí y crearan nuevas posibilidades de juego ,para finalizar cantaremos la canción "A GUARDAR" donde los niños y niñas se motivaran a recoger las pelotas juguetes y demás para dejar todo organizado ,luego escucharemos diferentes rondas infantiles ,donde se invitara a los niños y niñas a mover su cuerpo a ritmo de la música e imitaran los movimientos que las profesionales realicen favoreciendo de esta manera a su expresión corporal ,coordinación y movimientos .

MOMENTO MAGICO: En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantaran a las niñas y niños con hermosas melodías y escucharemos por parte de las profesionales el cuento de "caperucita roja" donde de manera creativa y utilizando diferentes tonos de voz lograran captar la atención de los niños y niñas fomentando su imaginación y creatividad, mientras esperamos la llegada de los papas y mamas, las profesionales de atención pondrán guapos y guapas a los niños y niñas para la entrega.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

RECURSOS:

- TV
- pelotas
- Tapete didáctico
- Carros
- Titeres
- Mesas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se logro observar que cristian Jamaia y Adriana estaban muy emocionados al llegar al jardin pues manifestaba alegria y hermosas sonrisas al ingresar al aula y saludar a sus compañeros y compañeritas con un "Hola Hola" Al ver a su profesora le abrieron sus brazos dando un gran abrazo de oso grupal muchos sonrisas y carcajadas, al momento ingresa Kevin y Jaden quien dejaron la mochila en su lugar y Kevin empezo a mostrar a Jaden la hermosa granja que tenia nueva diciendo "mie Mie mi compo mi papa y mi mama de ome cra mia mia" escuchando Jamaia y Adriana contestando "wooo ome cra wooo" Cristian dijo "yo tambien tengo una cachucha de carros mia" tambien se logro observar a Alan y Jhoan contar las rondas con mucha emocion y haciendo la accion que la profesional realizaba cada vez que cantaba la ronda Kevin, Adriana, Jamaia y Fytrong Gritaban "ota ota ota" "poc ota" la cuca loca" poe sisisi", al realizar nuestra experiencia Central se logro observar que los niños y niñas de Parvulos A estaban muy emocionados observando la super pista de obstaculos que la profesional tenia preparado para ellos y ellas, se observo que Jamaia sigue la accion hasta superar los obstaculos tal cual la profesional les mencionó Jamaia dijo " poc lo logre poc" mientras que Alan se fue de sato en sato en los tuneles entonces Kevin empezo a gritar "Alan Alan Alan" asi alentando sus demas compañeritos para lograr Alan terminar el recorrido hasta llegar al la meta.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia del día de hoy logre observar como Profesional de atención a la primera infancia y desde una mirada pedagógica que la experiencia del día de hoy logro fortalecer en los niños y niñas de párvulos A sus vínculos afectivos por medio de una experiencia significativa, logrando tambien aportar significativamente a su coordinación y movimientos, logrando que los participantes tuvieran un espacio acogedor y lúdico luego de algunos días de ausencia en el entorno jardín, siendo esta experiencia muy propicia y acogedora para nuestros niños logrando seguir fortaleciendo su desarrollo de manera integral, siendo esta experiencia una de sus prioridad cumpliendo a cabalidad con el objetivo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/05/2025
NIVEL: parvulos A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:" Feliz de regreso en mi jardín "
EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.
ESTRATEGIA: Rincones
PROPOSITO: Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán y reconocerán el jardín por medio del juego, donde puedan explorar las diferentes formas de comunicación, a fin de fortalecer su relación, reconociendo la importancia de compartir con sus pares logrando una acogida divertida y amorosa.

EXPERIENCIA:

Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas con diferentes formas de saludar , como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso entre otras a ritmo de diferentes rondas infantiles , seguidamente haciendo uso de las pelotas y la canción "el baile del cuerpo" las profesionales de atención motivaran a los niños y las niñas a realizar unos minutos de actividad física siguiendo cada una de las instrucciones que se nombran allí como levantar las manos y pies, para posteriormente pasar las pelotas haciendo uso de las manos de un extremo del aula al otro favoreciendo de esta manera el desarrollo corporal de los niños y las niñas.

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia la profesional a través de una charla mágica y con la canción del" trencito chuchu" realizaran un recorrido con los niños y niñas por el jardín donde volverán a reconocer los espacios como, cocina, baños, salones patio entre otros.los niños y niñas tendrán a disposición en los diferentes rincones del jardín elementos como; juguetes y objetos como; pelotas, fichas, motos Muñecos de bebés cobija, plastilina, balones y frutas que dará la bienvenida a los niños y niñas a cada dependencia , permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al espacio que más llame su atención e interés. Luego, se motivará a ellos y ellas para que interactúen y compartan entre pares, para finalizar nuestra mágica experiencia, con balones de colores jugaremos por todo el espacio, lanzándolos de un lado a otro y realizando diversos ejercicios que propone la profesional, como patear con un pie, lanzar hacia arriba; entre otras.
MOMENTO MAGICO: Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de Aníbal el oso dormilón https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje, se realizarán sonidos de "el oso Aníbal" para imitar sus ronquidos, de esta manera se va haciendo lectura del cuento y realizando pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas; también, se irá ilustrará las imágenes que aparecen en el cuento. Después de terminar el cuento se realizará preguntas generadoras.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: terminaremos el día con el juego veo veo mencionando el nombre de cada niño y niña luego cantaremos divertidas melodías compartiendo entre pares a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales.

RECURSOS:

- TV
- pelotas
- fichas
- frutas de plastico
- muñecos bebes y cobijas
- carros y plastilina

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el ingreso el día de hoy se observo a Adriana un poco melancolica, pues hoy la traia su papá y mama asi que fue un poco nostalgica la despedida de sus padres en la puerta pues Adriana no queria ingresar, pero su profesional le mencion el dia divertido que tendrian en el jardin asi que Adriana le dijo a sus padres "chao chao los amo" ingresando con una hermosa sonrisa en su rostro, tambien se observo a Dereck, Jhoan, Alan, Kevin y Cristian muy emocionado sonriendo y aceptando la accion del Saludo entre ellos manifestando caracteristicas de emocion, tambien se logro observar a Samara y Mariana Gutier "uyy uy uy uy cae cae pelota" a través de pasarla de un extremo a otro, por otro lado se evidencia a Deiden y Alan interactuar entre si en la experiencia central logrando que interactuaran con los diferentes espacios del jardin hubo un momento que se escuchaba a Alan decir a Deiden "mie peata tul y verde amarillo amarillo y oto amarillo" mientras Kevin y Derick trataba de armar una torre gigante mencionando a su Profesional "le le le poc gande gande" tambien se observo a Eyleng jugando e interactuando con Mariana haciendo que era una enfermera Eyleng examinando a Mariana diciendo "toma toma" con una Ficha dando medicamento al observar esto se acerco ani y Mercedes "yo yo" para que interactuaran con ella, "um um ico ico" dio ani al recibir la ficha de Eyleng.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde una mirada pedagógica y como profesional de atención a la Primera infancia logre objetivar que la experiencia trabajada el día de hoy logro cautivar a los participantes gozando de espacios lúdicos- recreativos que permitieron que los niños y niñas de párvulos A. tuvieran una acogida divertida y amorosa, explorando nuevamente los espacios del jardín logrando diferentes formas de comunicación y juego entre pares, la importancia de compartir afianzando una vez mas los vínculos afectivos en esta linda semana de acogida, logrando que esta planeación agradara a cada uno de los participantes, logrando que se sintieran felices en su estadía "jardín"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al ingreso del jardin el dia de hoy se logro observar a Jhoan muy emocionado buscando a su Profesional para entregar un lindo flor de campo que le diria Cuando la vio emocionado dijo " le le pote le pote para ti For" manifestando una bella sonrisa en su rostro a la que Kevin le observo y dijo " pue una mynca tengo a ti una For" tambien se observo a Alan muy emocionado y sonriente manifestando Salto de emocion al ser recibido por sus compañeros y Profesional con un gran aplauso, la Profesional estaba caracterizada de un cerdito asi que cuando la observo Cristian dijo "woo poc cedito pepo" se observo muy emocionado a Pereck y Jamira interactuando con el canto de lobo a lo que mencionaba a la profesional " poe poe mia mia buuu lobo buuu" tambien se observo a Adhara contando le un cuento a ani decia" le papá mamá vaca sola casa y pague " ani solo observaba y sonreia.
en el momento que la profesional dramatizo con ayuda de los profesionale de los otros niveles se logro captar la atencion de los niños y niñas al observa y escucha la palabra lobo los participante gritaban "lobo noo el lobo ai ai cole cole poc poc cole lobo nahh nahh nahh! tambien se logro observar que a ani, Kevin, Eyleeng y Jhoan agrado mucho interactuar con los titeres pues los entaron ello les leyeron un cuento invitando la accion que su Profesional habia realizado.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde una mirada pedagógica y como profesional de educacion a la primera infancia se logro observar a los niños y niñas de párvulos A muy emocionados logrando afianzar significativamente su comunicacion verbal y vinculos afectivos mediante esta gran experiencia de cuentos donde aporto de manera significativa a su imaginacion y creatividad y atencion logrando una acogida amorosa en el entorno jardin. tambien se puede concluir que esta experiencia aporto de manera significativa a la ampliacion de su vocabulario, a imitar sonidos, comprendiendo de una mejor manera las emociones como; tristeza miedo o enojo, la estimulacion sensorial y atencion juego un papel importante involucrando gestos, sonidos y movimientos. Fomentado de manera significativa en cada uno de los participantes el gusto por la lectura desde una edad muy temprana.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA:30/05/2025
NIVEL: parvulos A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Johanna López
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La aventura mágica de los cuentos infantiles
EJE DE TRABAJO: Identidad social e idependencia - Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.
ESTRATEGIA: Rincones literarios
PROPOSITO: Afianzar la comunicación verbal y los vínculos afectivos mediante experiencias de cuentos donde desarrollen su imaginación, creatividad y atención logrando una acogida amorosa en los niños y niñas.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con aplausos las profesional estará caracterizada con el traje del cuento los tres cerditos se ambientarán un nicho de cuentos con ayuda de un aro el cual tendrá tiras de papel crepé a lo largo dentro de él habrá diferentes cuentos infantiles se invitará a los niños y niñas a explorar esos cuentos dentro de ese ambiente tendrán la oportunidad de pasar las hojas, señalar diferentes imágenes para fortalecer la imaginación y creatividad logrando a su vez que los niños y niñas se sientan acogidos en esta nueva experiencia como lo es sus primeros días en el jardín .

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se continuará en el mismo ambiente la profesional leerán un cuento y mostrarán imágenes , continuaremos realizando un dramatizado donde las profesional con ayuda de títeres mostraran por medio de la actuación a los niños y niñas el cuento los tres cerditos , utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención una vez termine se motivar a los niños y niñas para que puedan compartir entre ellos los cuentos , luego nos desplazaremos a las diferentes aulas con el fin de observar los otros espacios de literatura creados, teniendo en cuenta los diferentes valores mostrados como el respeto amistad compañerismo y amor, compartido durante el día con el fin de afianzar la concentración relaciones interpersonales y lenguaje en cada uno de ellos logrando un gran disfrute en sus momentos de acogida.

MOMENTO MAGICO: Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar con nuestro día mágico de cuentos y fantasía se acomodarán a los niños y niñas sobre colchonetas y se le entregan a un títere a cada uno para que logren interactuar entre sí compartiendo y jugando entre ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación y las relaciones con sus pares.

RECURSOS:

- cuentos
- colchonetas
- tapete didáctico
- aros,Titeres,